

Il 02/10/2025 13:20 Luigi Grossi ha scritto:

- > Cari corsisti di Storia Moderna e di Filosofia.
- >
- > Non ripetero' il consueto schema secondo il quale ricapitolavo in
- > sintesi i contenuti svolti l' anno precedente, materia per materia.
- > Per chi non avesse mai frequentato, tutto il materiale pregresso e'
- > disponibile, sia virtuale a mezzo e- mail, sia cartaceo a stampa.
- > Certo, accennerò in generale ai temi svolti sia per Storia Moderna e
- > Popoli italici, sia per Filosofia.
- > Ma innanzitutto darò a chi non le conoscesse brevi MOTIVAZIONI per
- > seguire i miei corsi, entrambi o uno solo. Scegliere voi.
- >
- > Per Storia Moderna siamo ormai giunti alla fine del '500 - inizio
- > '600, il periodo delle GUERRE POLITICO RELIGIOSE IN EUROPA le quali in
- > parte abbiamo analizzato ed interpretato alla luce dello scontro tra
- > RIFORMA PROTESTANTE nelle sue varianti e CONTRORIFORMA O RIFORMA
- > CATTOLICA.
- > Qui non ripetero' il già' detto e il già' scritto.
- > Invece dichiarerò le tematiche intraviste durante lo scorso anno ACC.
- > e anche quello precedente:
- >
- > 1) il passaggio del potere in mano agli STATI NAZIONALI governati
- > dalle MONARCHIE ASSOLUTE. Secoli XIV- XVI.
- > Prima dominavano le grandi MONARCHIE universali: IMPERO e CHIESA o
- > PAPATO teocratico. La contesa era perenne tra loro. Fino al XIV
- > secolo. Tutte parti esaminate gli anni precedenti.
- >
- > Osserviamo il ruolo crescente dello Stato come forza onnipotente ed
- > irresistibile in Francia da Enrico IV di Borbone fino a Luigi XVI, il
- > controllo del territorio, le guerre di aggressione ed espansione, il
- > monarca assoluto, il dominio militare e fiscale.
- > La creazione di una BUROCRAZIA stratificata a livelli gerarchici.
- > Un primo assoggettamento della aristocrazia.
- > Il caso di Spagna dopo la " riconquista" dai mori. Sec XV.
- > Le guerre per assoggettare l' Italia , in concorrenza con la Francia.
- > Carlo V e LA POTENZA DEGLI ASBURGO in Europa.
- > Imperatore elettivo dai sette principi elettori germanici e a capo del
- > grande impero nazionale tedesco.
- > Le dottrine dello Stato. La " RAGION DI STATO".
- > Machiavelli, Jean Bodin, Giovanni Botero, Thomas Hobbes...
- > Lo Stato come Leviatano o padrone assoluto.
- >
- > NB. Ma lo Stato ha diritto a tale e tanto potere ? Il giudizio
- > cristiano di SAN TOMMASO DI AQUINO sullo Stato lo limita e ne condanna
- > gli abusi.
- > Lo Stato non e' come Dio...
- > Le tesi cattoliche successive
- > si opporranno alla " statolatria" con i seguenti uomini di Chiesa, per
- > citarne alcuni...
- >
- > - Pio VII contro Napoleone;
- > - Pio IX contro Cavour e il Regno di Italia, liberale e massone,

- > usurpatore dei diritti della Chiesa. Vedi occupazione dello stato
- > pontificio. Leggete il Sillabo di Pio IX.
- > - San Pio X contro lo Stato laico, massone, aconfessionale.
- > - Leone XIII e la visione sociale della Chiesa. No al CAPITALISMO
- > libero e incontrollato. No al COLLETTIVISMO di Stato o COMUNISMO.
- > Rerum Novarum, 1891.
- > - Benedetto XV contro le guerre nazionaliste, no al " sacro egoismo
- > della patria". Contro la " INUTILE strage" della 1 guerra mondiale.
- > Anno 1917.
- > - Pio XI contro le Leggi razziali di Norimberga del 1935.
- > L' enciclica " Mit Brennender Sorge" contro l' eugenetica nazista,
- > fatta leggere nelle chiese tedesche.
- > Anno 1937.
- > - Von Galen arcivescovo cattolico di Monaco, suo eroico portavoce.
- > - Preti missionari contro la guerra e lo sterminio di Stato. Il caso
- > di padre Massimiliano Kolbe, fondatore della Milizia dell' Immacolata.
- > Ucciso ad Auschwitz.
- > - La " Chiesa del silenzio " martire del comunismo in URSS e in Cina.
- > Conoscete chi fosse il cardinale Mednitsky ?
- >
- > 2) L' intreccio tra POLITICA E RELIGIONE.
- > " Il mio regno non e' di questo mondo", parole certo assai note.
- > Tuttavia praticamente ignorate dal grosso delle chiese cristiane, dove
- > da Costantino il grande in poi, OBIETTIVO era ottenere consenso e
- > appoggio dello Stato, passato da crudele persecutore a interessato
- > protettore onde venire legittimato dalla Chiesa cristiana davanti al
- > popolo.
- >
- > Inizialmente il popolo cristiano riconobbe l' unione tra corona
- > imperiale e tiara papale, vedi incoronazione di Carlo Magno da papa
- > Leone III Natale dell' 800, ma le cose si complicarono quando la fede
- > comune si spaccò a causa del lacerante SCISMA PROTESTANTE.
- > Era già successo prima con le eresie medievali, ma in misura minore.
- > Seguire il papa cattolico, Vicario di Cristo, i principi e monarchi
- > cattolici a lui sottomessi ?
- > Oppure rifiutare lui, il suo credo, la sua chiesa, i suoi fedeli e
- > sudditi ?
- > Ecco il tragico capitolo svolto solo in parte delle GUERRE POLITICO-
- > RELIGIOSE che sconvolsero
- > Francia, Paesi Bassi, Inghilterra, Europa centro settentrionale e
- > orientale. Sec XVI- XVII.
- > Cominciato paradossalmente con la Pace religiosa di Augusta del 1555.
- > Il colmo !!
- >
- > Abbiamo nel Rinascimento e oltre le Maestà Cattolicissime di Francia
- > e di Spagna, lo zar della Rus, la Santa Russia dove San Pietroburgo si
- > presenta come la Nuova Costantinopoli, erede di Roma.
- > Ma anche regni e principati protestanti: quello di Svezia, di
- > Brandeburgo e quindi Prussia, di Sassonia, Palatinato, addirittura in
- > guerra contro l' imperatore cattolico Carlo V di Asburgo (lega di
- > Smalcalda).
- > Non parliamo dell' Inghilterra, dove una regina eretica vicina al

- > protestantesimo come Elisabetta I Tudor fara' giustiziare la cugina e
- > regina cattolica di Scozia, Maria Stuarda.
- > Coscienze divise, l' una contro l' altra armate, ma anche nazioni e
- > sovrani.
- > E' il capitolo delle GUERRE DI RELIGIONE, come abbiamo detto, ancora
- > da svolgere ampiamente nei vari scenari francese, olandese, belga,
- > inglese, tedesco imperiale.
- >
- > Senza dimenticare un altro terribile scenario di scontro dove la "
- > sottomissione ad Allah" detta ISLAM MOTIVO' PER MOLTI SECOLI L'
- > ATTACCO ARMATO CONTRO L' OCCIDENTE CRISTIANO.
- > Ci furono conquiste enormi, a spese dell' oriente bizantino con la
- > caduta di Costantinopoli del 1453 in mano al sultano Maometto II, dopo
- > la ISLAMIZZAZIONE forzata del nord Africa e del medio oriente (già'
- > cristiano, come il Libano, la Anatolia, la Siria), ma anche brucianti
- > sconfitte degli islamici per terra e per mare: Poitiers, Lepanto,
- > Vienna...
- > Re Sobiesky di Polonia fermerà l' avanzata della mezzaluna turca con
- > il solo strumento possibile: le armi e i suoi ussari alati,
- > travolgente cavalleria votata a combattere in nome della Madonna Nera
- > di Chestokova.
- > Alla jihad Islamica rispondeva la crociata cristiana.
- > Dalla Terra Santa del 1099 con Goffredo di Buglione alle mura di
- > Vienna del 1685 con Sobiesky.
- >
- > Segno che le religioni possono facilmente trasformarsi in IDEOLOGIE
- > DI GUERRA.
- > Certo quella di Maometto vi possiede una forte predisposizione fin
- > dall' inizio, nelle sue stesse origini, concentrando la fede dei "
- > MUSLIM" in passione guerriera contro ebrei e cristiani, nel rifiuto
- > secolare di ogni DIALOGO con essi, dispregiativamente appellati
- > come " djmmi", " cani", " porci"...
- > Fu certamente l' odio fanatico anti ebraico a sabotare qualsiasi
- > tentativo di accordo e pacifica convivenza in Israele-Palestina tra
- > arabi ed ebrei !!
- > Ed ancora prima che venisse costituito nel 1948 lo Stato con la Stella
- > di Davide, stabilito da una risoluzione dell' ONU e subito attaccato
- > dai paesi arabi.
- > La prima di quattro guerre: 1948, 1956, 1967, 1973.
- >
- > Non mi sono mai fidato di chi, mentre sventola la bandiera arcobaleno
- > della pace, IGNORA LA STORIA, impugnando certe verità ma
- > calpestandone altre che non gli piacciono.
- > Dividendo i contendenti tra " BUONI" e "CATTIVI". Sic et simpliciter.
- > Si vede che Benedetto Croce non ha insegnato niente...Specie a chi
- > dovrebbe insegnare...
- >
- > Come avrete notato, ho toccato due temi storici i quale sono insieme
- > temi filosofici. Questi che ora riassumerò'.
- >
- > A) La adesione a un credo religioso quale obbligo senza condizioni.
- > Senza " se" e senza "ma".

- > Ad esempio, la SOTTOMISSIONE a Allah e al suo Profeta come atto
- > devozionale assoluto.
- > Ma allora dove sono finiti i diritti della RAGIONE, che invece San
- > Tommaso tutela ??
- > Vale anche per famosi filosofi arabi come Avicenna e Averroes, ben
- > aperti alla ricerca INTELLETTUALE, pur essendo mussulmani, almeno
- > ufficialmente.
- > Una RELIGIONE DI STATO della quale si e' sudditi ciechi e proni, si
- > trasforma necessariamente in una macchina da guerra.
- > Lo abbiamo già dimostrato.
- >
- > B) La non meno grave adesione incondizionata ad uno Stato vuoi
- > nazionalista vecchia maniera, vuoi come SUPER STATO multinazionale e
- > multi etnico, padrone universale della vita pubblica e privata.
- > Magari per " il nostro bene", in nome del pubblico interesse, della
- > salute comune, in nome della scienza o della UNIONE EUROPEA, la sua
- > moneta unica, le sue censure, le sue sanzioni, le sue agende di Davos,
- > le sue scelte di guerra contro la Russia... Senza perciò giustificare
- > le responsabilità di quest' ultima.
- >
- > Paradossale che poi tale " super stato" europeo il quale vuole
- > largamente sostituirsi agli stati NAZIONALI sotto aspetti che prima
- > competevano ad essi, non tuteli affatto i suoi cittadini dai gravi
- > pericoli e profondi disagi dovuti ad una IMMIGRAZIONE straniera
- > irregolare quasi sempre fuori controllo in quanto gestita dalla
- > CRIMINALITA' ed infiltrata dal terrorismo.
- > Ci prospettano guerre contro potenze a noi estranee, mentre non si
- > attuano le necessarie difese contro chi la guerra ce la impone
- > quotidianamente nelle strade e nelle stazioni, metropolitane, mezzi
- > pubblici delle nostre stesse città.
- > Paradossale, vero ?
- > Ma la spiegazione esiste.
- > Il pentolone multi-etnico chiamato " MELTIN POT" e' voluto dall' alto.
- >
- > Un alto che non e' il Cielo...ma molto terreno e molto pagano.
- > Precisamente massonico.
- >
- > Invece il senso primario dello Stato e' proprio questo.
- > DIFESA DEI CONFINI ESTERNI da ogni invasione e PROTEZIONE DEI
- > CITTADINI DAI PERICOLI INTERNI.
- > Figlio del PATTO SOCIALE, come riprenderemo da Marsilio da Padova e
- > studieremo in Thomas Hobbes ed in Baruch Spinoza, lo Stato trova qui
- > il SENSO STESSO del suo esistere.
- > Faccia dunque quel che gli compete.
- > Non altro.
- > Ricordo il motto: tanta società quanto e' possibile, tanto Stato
- > quanto e' necessario.
- >
- > Venendo adesso allo specifico di FILOSOFIA, all' interno di uno studio
- > e riflessione sul pensiero classico greco di Socrate, Platone,
- > Aristotele ed alla acquisizione di concetti quali FISICA, METAFISICA,
- > IDEALISMO, MATERIALISMO, REALISMO, tutti subalterni al termine

- > ONTOLOGIA, negata da chi giudica la realtà come non conoscibile dal
- > nostro intelletto, ci siamo a lungo soffermati su ARISTOTELE.
- > Noto a noi il percorso che conduce alla sua visione fisica e
- > METAFISICA, alla psicologia dell' anima " tripartita", alla doverosa
- > educazione di essa tramite l' ETICA, condizione per definire e
- > praticare la POLITICA.
- > Il concetto di Virtù e il suo opposto, detto VIZIO.
- > La necessità di una scelta innanzitutto personale e quindi
- > collettiva per la virtù fonte di BENE (vero, giusto, buono,
- > bello) e insieme rifiuto del vizio causa di MALE (falso, iniquo,
- > cattivo, brutto od osceno). Ricordo ancora la suddivisione
- > aristotelica delle virtù tra ETICHE e DIANOETICHE.
- >
- > Ma gli ultimi anni dedicati ad ARISTOTELE sollevano un mare di
- > questioni che ci riguardano tutti, amanti di Storia come di Filosofia.
- >
- > A) Potrebbe reggersi una società priva di educazione o " paideia"
- > all' ETICA ?
- > Una società " LIQUIDA" (Zigmunt Baumann) come quella odierna, dove
- > il potere finanziario, economico, MEDIATICO si avvale di potenti
- > meccanismi che attuano il suo controllo e la sua gestione della
- > realtà.
- > Ma quale etica ? Solo utilitarismo e pragmatismo. Il business e il
- > "pensiero unico".
- > Tale potere sopra le nostre teste e le nostre tasche rimuove ogni
- > opposizione, dissenso, imprevedibilità, pensiero divergente da
- > quanto PRESTABILITO...con metodi da " psico polizia" che gli
- > scrittori distopici come Orwell ed Huxley furono abili a descrivere...
- > Direte che essa non esiste ancora, grazie a Dio. Eppure prova ad
- > andare contro corrente rispetto a opinioni che vanno per la maggiore (
- > es. il preteso " diritto all' aborto") e te ne accorgerai!!
- > Tale preteso diritto è stato inserito perfino nella Costituzione
- > della Francia.
- >
- > La scuola di massa avvia a questo tragico destino le nuove
- > generazioni, dietro apparenze di LIBERTÀ finte.
- > Una istruzione a pacchetti preconfezionati da parte di lobby politico
- > ideologiche, non crea cultura negli studenti (e ancora prima nei
- > docenti), ma solo INDOTTRINAMENTO al " politicamente corretto".
- > Mentre le " difficoltà di apprendimento" degli alunni vengono
- > medicalizzate (mai ricondotte allo scarso impegno e alle poche
- > attitudini, un tasto scomodo da non toccare) e su di esse sarà la
- > psicologia e non certo l' insegnante a pronunciare l' ultima parola !
- > Su internet la pedagoga Elisabetta Frezza ha diffuso uno studio sui
- > ricorrenti abusi dei PDP o " piani didattici personalizzati" al fine
- > delle promozioni facili, quasi che fossero atti dovuti...
- > Un vero mercato !!
- > Come autore di vari romanzi, certi meccanismi li conosco anch'io io,
- > vedi gli algoritmi che aprono o chiudono al mercato un libro, per
- > quanto valido possa essere.
- >
- > B) Il lato ancora peggiore di un sistema che diseduci alla verità e

- > al bene morale, vocaboli ormai dimenticati, facendo intendere che
- > tutto e' vero e insieme probabilmente falso, qualsiasi opinione vale
- > il suo opposto nello sterminato bazar di video che affollano i social
- > (ci sono siti dove si invoca la Madonna ed altri dove la si insulta e
- > bestemmia impunemente...ed e' tutto normale!) e' quello di plagiare le
- > teste all' AGNOSTICISMO, L'INDIFFERENZA AI GIUDIZI DI VERITA' E DI
- > VALORE.
- > Invece si fa leva sulle emozioni, stimolando risposte non razionali,
- > ma istintive. La classica tecnica della PROPAGANDA.
- > Come dicevano i vecchi lombardi, " chi la vousea pussee, la vaca
- > l' e' sua" .
- > Criterio di preferenza di un messaggio e' la sua capacita' di
- > attrarre, sedurre, impressionare.
- > La sua efficacia comunicativa.
- > Oggi si ragiona cosi'.
- >
- > Vero, falso, intelligente, stupido, benefico, fuorviante, e' soltanto
- > una questione di GUSTI !
- > Non ci si meraviglia di come questo sistema, vedi il social tik tok,
- > esibisca in vetrine a sfondo sessuale molte adolescenti e perfino
- > bambine tutte acconciate per provocare torbide emozioni...
- > COMUNICARE COME IMPRESSIONARE .
- > Oggi si fa cosi'...lo fanno tutte.
- > Il gregge si crede libero.
- > In realta' sono SCHIAVI affezionati alle proprie catene, proprio come
- > i prigionieri della caverna di cui parla Platone nell' VIII libro
- > della REPUBBLICA.
- > Il sistema conosce bene la forza degli istinti e degli appetiti e la
- > sfrutta. Massime l' attrattiva sessuale, libido per Freud o lussuria
- > per la Chiesa. E maschera ogni sfrenatezza e morbosita' come
- > emancipazione, LIBERTA', disinibizione.
- > Il sistema e' " diabolico"...a suo modo. Anche senza virgolette.
- >
- > C) Tale processo di corruzione dello spirito umano in assenza di
- > educazione, vale a dire FILOSOFIA, non piove misteriosamente dal
- > cielo, ma si esplica attraverso la STORIA dei POPOLI.
- > Ce ne siamo ben accorti lo scorso anno, una volta posto in relazione
- > il pensiero di Aristotele con le vicende della Grecia, massime quelle
- > di Atene.
- > Patria della DEMOCRAZIA, dopo aver conosciuto nei secoli tutti gli
- > altri modelli: monarchia, aristocrazia, timocrazia, oligarchia,
- > demagogia, tirannia.
- > Aristotele dopo i suoi maestri Socrate e Platone, rileva nella
- > MANCANZA DI FILOSOFIA O EDUCAZIONE AL VERO, GIUSTO, BUONO, BELLO la
- > radice della decomposizione di ogni formula politica.
- >
- > Ma il peggio si annida nella DEMOCRAZIA- DEMAGOGIA, l' ignoranza
- > arrogante del popolo ateniese trascinato nelle assemblee democratiche
- > che si svolgevano all' aperto, sulla collina chiamata Pnice, dai
- > demagoghi alle disastrose GUERRE DEL PELOPONNESO contro Sparta. Fino
- > alla catastrofica spedizione navale in Sicilia condotta da Alcibiade
- > del 415.

- > Atene era molto forte sul mare grazie alla confederazione
- > delio-attica, ma poco poteva sulla terraferma contro la formidabile
- > armata degli opliti di Sparta i quali invasero l' Attica ed infine la
- > sopraffecero, avvalendosi perfino dell' alleanza con l' ex nemico
- > persiano.
- > Ad Atene venne imposto un governo- fantoccio filo spartano.
- > Fu Atene democratica , incapace di contrastare il suo primo nemico
- > interno, la demagogia faziosa e cialtronesca od " oclocrazia" , a
- > decretare la sua stessa rovina !!
- > La democrazia senza etica o moralità appare fin peggiore della
- > tirannide.
- > Infatti il tiranno e' uno solo, mentre qui i tiranni sono tanti,
- > raggruppati in fazioni che distruggono lo Stato e disgregano la
- > societa' intera.
- > Parole davvero profetiche per noi contemporanei, tratte dall'
- > esperienza delle poleis greche: origini, apogeo, declino.
- >
- > D) DUE NOTE SULLO STOICISMO.
- >
- > Sebbene gli stoici quali Epitteto, Lucio Anneo Seneca, Marco Aurelio,
- > citando i piu' famosi, non credessero in una concezione METAFISICA
- > quale era quella greca classica, tuttavia attribuivano grande valore
- > all' intelletto dell' uomo e alla sua " virilita' " nel senso di
- > padronanza e controllo di se'.
- > In cio' si distinguevano dagli EPICUREI, specie se edonisti nel senso
- > basso di ricercatori del piacere fisico, materiale.
- > E nemmeno indulgevano al CINISMO come noncuranza totale del giudizio
- > altrui, atteggiamento attribuito al filosofo DIOGENE.
- > Venne raffigurato da Raffaello insieme agli altri filosofi greci ne "
- > La scuola di Atene" ai musei vaticani.
- > Ne avevamo trattato.
- > Passo' alla storia come l' uomo che viveva in una botte insieme ai
- > suoi cani e che, a dimostrazione del suo spregio verso il favore dei
- > potenti, avrebbe risposto ad Alessandro Magno, pronto a concedergli
- > quel che gli chiedesse, di non fargli ombra dal sole.
- >
- > Lo stesso Diogene, estraneo ai piaceri e ai favori del mondo al punto
- > da venire bandito dai suoi concittadini che lo chiamavano cane, "kuon"
- > in greco, da cui il termine " cinico", viene oggi associato ai maestri
- > dello STOICISMO.
- > Avviene su alcuni siti di vantata " AUTOCOSCIENZA VIRILE" .
- > Alcuni sono giustamente polemici contro la societa' ridotta a
- > MECCANISMO che massifica i cervelli onde privarli di discernimento e
- > capacita' di scelta.
- > Altri appaiono rivolti specialmente contro la donna, femmina
- > variamente perversa ed autrice di seduzione e manipolazione del
- > maschio.
- > Alcuni video sono stati mostrati ai corsisti.
- >
- > Sempre restio a prendere come oro colato cio' che naviga sul Web, devo
- > comunque riconoscere che in questi predicatori in rivolta contro la "
- > STUPIDITA' collettiva" e la " femminilizzazione dell' uomo

> occidentale" ribolle una insofferenza genuina, sacrosanta: contro un
 > modello di vita che predilige le MASCHERE DI FINZIONE E DI IPOCRISIA.
 > Già' Luigi Pirandello ne denunciava l' impostura.
 >
 > Un tempo esse servivano soprattutto a tutelare la rispettabilità
 > borghese.
 > Oggi invece a camuffare le cattive intenzioni: raggiri e imbrogli a
 > distanza, millantare identità che non esistono, spacciarsi per chi o
 > ciò che non si è. Creare speranze illusorie, giocare con le
 > emozioni, le paure, i desideri altrui.
 > Come succede nei giochi perversi dei social, dove alcuni spingono
 > altri perfino al suicidio...appunto come in un gioco !
 > Magari un perfetto sconosciuto, mai visto in faccia !
 > Addirittura ciascuno si fabbrica una sua " verità " e finisce che
 > poi ci crede davvero !
 > Anzi, tanti pezzi di VERITÀ: dalla Madonna di Medjugorje o di Rignano
 > che ti invia messaggi, al guru indiano che ti passa perle di saggezza,
 > al terapeuta mai sentito che ti guarisce, al lottatore che ti insegna
 > a proteggerti con le sue tecniche, al trading finanziario che ti
 > arricchirà'...
 > E allegre donnette sconosciute le quali non desiderano altro che di
 > fare la tua conoscenza, dietro la accattivante sigla che non nomino...
 > Quale sterminato BAZAR !!
 >
 > Peggio se a farlo sono gruppi politici e di pressione. Ci sono le
 > guerre di cui si " deve" parlare con enfasi...e quelle al contrario
 > ignorate, perché ai PADRONI DEL DISCORSO sta bene così' !
 > Duemila manifestanti diventano 50 mila, se sventolano certe bandiere.
 > Ma se altri impugnassero bandiere differenti e fossero molti di
 > più'...noi semplicemente non ne sapremmo nulla.
 > In Europa avvengono proteste massicce contro la immigrazione-
 > invasione.Ma sui nostri telegiornali...silenzio !
 >
 > Dobbiamo ringraziare la tecnologia informatica, prodigiosa ma anche
 > micidiale. Fabbrica il vero e il falso come una macchina a uso dei
 > suoi padroni. L' immenso gregge dei follower acconsente e si accoda,
 > come i topi nella favola del pifferaio di Hamelin.
 > Noi che invece topi non vogliamo essere, dato che il pifferaio li
 > portava ad affogare nel fiume, siamo " costretti" a diventare
 > filosofi.
 > Una pura questione di sopravvivenza, non credete ?